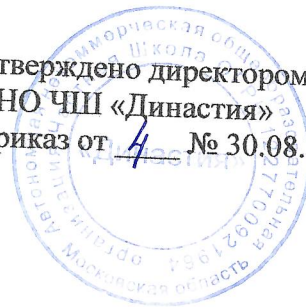


Принято
Педагогическим советом
АНО ЧШ «Династия»
Протокол от 30.08.2023 № 1

Утверждено директором
АНО ЧШ «Династия»
Приказ от 4/ № 30.08.2023



Положение о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных условий для получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) (далее – ОИ), а также порядок их предоставления в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «ДИНАСТИЯ» (далее – АНО Частная школа «Династия»):

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом города Москвы от 28.04.2010 года № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 года №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 года № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 года №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными нормативными актами – АНО Частная школа «Династия».

1.3. Образовательный комплекс организует и предоставляет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения.

1.4. Предоставление специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ осуществляется бесплатно.

1.5. Финансирование расходов на организацию специальных условий для получения образования осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, осваивающим программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины и определения.

2.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- реализацию адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- предоставление услуг тьютора;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания – АНО Частная школа «Династия»;
- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ невозможно или затруднено.

Специальные условия получения образования обучающимися с ОВЗ определяются заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией городского округа Истра Московской области (далее – ТПМПК г.о. Истра) и индивидуальной программой реабилитации/абилитации (далее — ИПРА) ребенка-инвалида (при наличии)

2.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.3. Обучающийся ребенок-инвалид, инвалид (далее обучающийся с инвалидностью) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОШ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) – одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников – АНО Частная школа «Династия», осуществляющего образовательную деятельность, в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

3. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения образования.

3.1. Специальные условия для получения образования (далее – СУО) обучающимся с ОВЗ предоставляются на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования (с приложением Заключения ТПМПК;
- заключения ТПМПК г.о. Истра с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для ребенка, имеющего инвалидность), с приложением Заключения ТПМПК;
- письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

3.2. ППк – АНО Частная школа «Династия» осуществляет анализ заключения ЦПМПК г. Москвы и планирует мероприятия по обеспечению СУО. Специалисты ППк оценивают ресурсы – АНО Частная школа «Династия» по предоставлению СУО, планируют содержание адаптированной основной и/или общеобразовательной программы в части Программы коррекционной работы, определяют характер и содержание коррекционной помощи, вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению данных условий.

3.3. В целях построения индивидуальной образовательной траектории по созданию СУО для обучающихся с ОВЗ в – АНО Частная школа «Династия» на заседаниях ППк разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

3.4. В случае отсутствия в – АНО Частная школа «Династия» ресурса, обеспечивающего предоставление СУО (кадрового, материально-технического, методического) – АНО Частная школа «Династия» может предоставить СУО посредством заключения договора с учреждениями города Московской области при реализации АООП.

3.5. В соответствии с заключением ТПМПК г.о. Истра обучающимся с ОИ обеспечивается тьюторское сопровождение. Основной целью тьютора является создание условий для успешного включения обучающегося с ОВЗ в среду сверстников группы/класса, поддержка и сопровождение его образовательной деятельности.

3.6. Целью работы ассистента (помощника) является оказание необходимой технической помощи при создании специальных условий для обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ.

4. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ

4.1. Проведение внепланового заседания ППк в целях определения стратегии обязательного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ в соответствии с представленным заключением ТПМПК г.о. Истра.

4.1.1. Коллегиальное обсуждение рекомендаций в заключении ТПМПК г.о. Истра для определения стратегии, содержания и объема комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося в рамках рекомендованной АООП.

4.2. Проектирование АООП, включающей Программу коррекционной работы и программы курсов коррекционно-развивающей области.

4.3. Планирование системы комплексного сопровождения:

- составление ИОМ и (или) ИУП (при необходимости);
- согласование деятельности специалистов – АНО Частная школа «Династия» по реализации АООП, направлениям коррекционно-развивающей работы;
- определение содержания, объема, интенсивности и продолжительности коррекционно-развивающих занятий, коррекционно-развивающих курсов;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов (при необходимости);
- предоставление услуг тьютора, в том числе на период адаптации обучающегося в образовательной организации / учебную четверть / полугодие / учебный год / на постоянной основе (при необходимости);
- предоставление услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи, в том числе на период адаптации обучающегося в образовательной организации / учебную четверть / полугодие / учебный год / на постоянной основе (при необходимости);
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции – АНО Частная школа «Династия».

4.4. Восполнение кадровых и материально-технических ресурсов – АНО Частная школа «Династия» для создания СУО для обучающегося, обеспечение СУО.

4.5. Реализация рекомендаций в заключении ТПМПК г.о. Истра, ППк (АООП, ИОМ (или) ИУП).

4.6. Контроль выполнения рекомендаций ППк (в соответствии с заключением ТПМПК г.о. Истра). На период реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист (куратор), который контролирует выполнение специалистами – АНО Частная школа «Династия» рекомендаций по реализации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, динамику обучения и

развития обучающегося и при необходимости выходит с инициативой повторных заседаний ППК.

4.7. Проведение плановых заседаний ППК в целях динамического наблюдения за обучающимся в целях оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (внесение корректировок в ИОМ и (или) ИУП, уточнение образовательной траектории).

4.7.1. На плановых ППК:

- обсуждается текущая образовательная ситуация обучающегося;
- курирующий специалист доводит до сведения присутствующих обобщенную информацию об обучающемся;
- проводится анализ результатов диагностик, мониторингов и т. д.;
- анализируются уровень развития обучающегося, результаты освоения коррекционно-развивающих курсов, оптимальность созданных специальных образовательных условий и др.;
- рекомендуется обращение в ТПМПК г.о. Истра для уточнения / изменения образовательного маршрута в случае выявления у обучающегося выраженных трудностей в освоении АООП.

4.7.2. Коллегиальное решение может включать необходимые изменения и уточнения в содержание ИОМ и (или) ИУП обучающегося, а также рекомендации для участников образовательного процесса по обеспечению индивидуально-ориентированного подхода к обучающемуся.

4.8. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в – АНО Частная школа «Династия» проводится мониторинг образовательного процесса в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

4.9. Проведение внеплановых заседаний ППК в случаях:

- отрицательной (положительной) динамики обучения и развития обучающегося;
- существенных изменений психофизического состояния обучающегося; возникновения новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников – АНО Частная школа «Династия»;
- необходимости разрешения конфликтных ситуаций.

4.10. Итоговое обследование обучающегося с оценкой результата эффективности созданных условий.

5. Делопроизводство.

5.1. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и/или инвалиде вносятся в Комплексную информационную систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».

5.2. Образовательный комплекс самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов обучающихся с ОВЗ, назначая ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога или другого сотрудника).

5.3. Заключение ТПМПК г.о. Истра (оригинал), заверенная справка об инвалидности, ИПРА хранятся в личном деле обучающегося. Копии данных документов могут находиться в папках ППК.

5.4. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль ведения их документов в соответствии с настоящим Положением возлагается на заместителя директора образовательной организации по соответствующему направлению.