

Принято
Педагогическим советом
АНО ЧШ «Династия»
Протокол от 30.08.2023 № 1

Утверждено директором
АНО ЧШ «Династия»
Приказ от 4 № 30.08.2023



Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «ДИНАСТИЯ» (далее – АНО Частная школа «Династия»):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП И НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО ОВЗ);
- среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП СОО ОВЗ);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП О УО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Устав и локальные нормативные акты АНО Частная школа «Династия».

1.3. АООП является локальным нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), и механизмом реализации ФГОС различного уровня с учетом особенностей и возможностей образовательного комплекса.

1.4. Под АООП понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее — ИПРА) инвалида в части создания специальных условий для получения образования.

1.5. АООП самостоятельно разрабатывается образовательным комплексом в соответствии со ФГОС и с учетом примерных АООП, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом контингента обучающихся, кадровых, материально-технических, финансовых условий,

созданных в образовательном комплексе, и утверждается в соответствии с Уставом АНО Частная школа «Династия».

1.6. АООП реализуется в полном объеме с учетом рекомендованных Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией городского округа Истра Московской области (далее – ТПМПК г.о. Истра) сроков и варианта освоения программы.

1.7. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий обучения, воспитания, социализации и адаптации для обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК г.о. Истра;
- заключение ТПМПК г.о. Истра с рекомендациями о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ;
- приказ директора АНО Частная школа «Династия» об организации обучения по АООП.

1.8. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.10. В конце учебного года специалистами психолого-педагогической службы сопровождения и учителями / воспитателями проводится мониторинг реализации АООП, включающий качественно-количественный анализ результатов освоения обучающимся адаптированной программы. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора образовательного комплекса по качеству образования.

2. Структура и содержание АООП

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. АООП включает следующие разделы:

2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ: система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ (для всех АООП, кроме АООП ДО ОВЗ).

2.2.2. Содержательный.

Для всех АООП, кроме АООП ДО ОВЗ: программы отдельных учебных предметов: программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности и др.

Для АООП ДО ОВЗ: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; программа коррекционной работы: способы и направления поддержки детской инициативы и пр.

2.2.3. Организационный (учебный план (для всех АООП, кроме АОО ДО ОВЗ); план внеурочной деятельности (для всех АООП, кроме АООП ДО ОВЗ); распорядок и/или режим дня (для АООП ДО ОВЗ), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (для АООП ДО ОВЗ), описание необходимых условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП может включать дополнительные разделы.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП

3.1. Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ТПМПК г.о. Истра о необходимости создания специальных образовательных условий (с указанием типа/варианта адаптированной основной (общеобразовательной программы).

3.2. Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления федеральных государственных образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности АНО Частная школа «Династия»; АООП проходит процедуру согласования на педагогическом совете АНО Частная школа «Династия» и утверждается директором.

3.3. Разработка АООП включает:

- определение структуры, содержания АООП с учетом психофизических особенностей обучающихся, требований ФГОС;
- создание рабочей группы, в состав которой привлекаются сотрудники образовательного комплекса;
- утверждение сроков разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ТПМПК г.о. Истра)).

3.4. Проект АООП проходит методическую экспертизу, рассматривается на заседании Педагогического совета, после согласования АООП утверждается директором АНО Частная школа «Династия».

3.5. Утвержденная АООП размещается на сайте АНО Частная школа «Династия».

3.6. Образовательный комплекс обеспечивает реализацию АООП в полном объеме: соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

4. Порядок внесения дополнений в АООП

4.1. В случае необходимости АНО Частная школа «Династия» может вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Изменения в АООП вносятся в следующих случаях;

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в АНО Частная школа «Династия»;
- изменения порядка функционирования АНО Частная школа «Династия» (режима работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.);
- изменения системы оценивания в АНО Частная школа «Династия» и др.

4.3. При необходимости создания программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, что они не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения в АООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте АНО Частная школа «Династия».

5. Основные права и обязанности участников реализации АООП

5.1. Директор АНО Частная школа «Династия»:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации АООП.

5.2. Педагогические работники образовательного комплекса участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

- в адаптации системы оценки освоения АООП;
- в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;

- во внесении изменений и корректировке АООП.

5.3. Методическое объединение:

- разрабатывает основное содержание АООП; рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;

- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;

- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

- разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в оценке выполнения АООП.